ESCAPE GAME

MISSÃO CLIMÁTICA

JOVENS EM AÇÃO

GUIA RÁPIDO DO JOGO

Um projeto de:

ECOMOVE INTERNATIONAL · CIEDS · redes da maré

Financiado por:

Supported by:

Federal Ministry for the Environment, Climate Action, Nature Conservation and Nuclear Safety

based on a decision of the German Bundestag

IKI INTERNATIONAL CLIMATE INITIATIVE

SOBRE O GUIA RÁPIDO DO JOGO

Este guia é um material complementar pensado para apoiar você durante a condução do jogo Missão Climática: Jovens em Ação! Ele deve ser lido após o Manual de Instruções, pois oferece um resumo prático das principais informações, materiais utilizados e soluções dos desafios.

Além disso, inclui dicas estratégicas para ajudar os grupos caso enfrentem dificuldades em alguma etapa do jogo. Cada turma tem seu ritmo próprio e é natural que alguns grupos avancem mais rapidamente, enquanto outros precisem de mais tempo para resolver os desafios.

Por isso, acompanhe os tempos sugeridos para cada atividade e, caso perceba que algum grupo está travado ou demorando além do esperado, utilize as dicas deste guia para estimular o avanço e manter o engajamento.

Este material é o seu aliado durante toda a missão!

ESTRUTURA GERAL DO JOGO

Momento 1 – Preparação e imersão narrativa:

- Duração média: 45 minutos.
- Objetivo: apresentar o contexto da missão, formar os grupos e engajar os alunos na narrativa do jogo.
- Etapas:
  - Formação dos grupos.
  - Introdução à narrativa.
  - Análise dos dossiês e escolha dos personagens.
  - Instruções da missão.

Momento 2 – Jogo + encerramento:

- Duração média: 50 minutos.
- Objetivo: solucionar os seis desafios em sequência.
- Etapas:
  - Desafio Zero: causas das mudanças climáticas.
  - Desafio 1: impacto nos biomas brasileiros.
  - Desafio 2: impacto nas comunidades.
  - Desafio 3: justiça climática.
  - Desafio 4: crise climática e desinformação.
  - Desafio 5: soluções para adaptar cidades.
  - Encerramento.

Momento 1

Formação dos grupos

- Utilize as peças para organizar os alunos em **cinco grupos**.
- Cada aluno sorteará uma peça com uma palavra-chave.
- Palavras da mesma temática indicam que os alunos pertencem ao mesmo grupo.

Atenção:

- Coloque no tubo-lata apenas o número exato de peças correspondente ao número de alunos. Assim, evita-se a sobra ou falta de peças durante o sorteio.
- Equilibre o número de alunos por grupo. Por exemplo, se sua turma tiver 25 alunos, retire do sorteio três peças de cada tema, para que os grupos não fiquem desproporcionais.

Solução:

Plantas	MANDACARU, PAU-BRASIL, SERINGUEIRA, PITANGUEIRA, JENIPAPO, PEQUIZEIRO, IPÊ-AMARELO, JACARANDÁ
Animais	ONÇA-PINTADA, JABUTI, SARUÊ, TAMANDUÁ, TUCANO, CAPIVARA, TUIUIÚ, SUCURI
Meios de transporte	TREM, CARRO, MOTOCICLETA, AVIÃO, BARCO, PATINETE, ÔNIBUS, BICICLETA
Cidades	MANAUS, RECIFE, RIO DE JANEIRO, FLORIANÓPOLIS, CUIABÁ, SALVADOR, MACAPÁ, VITÓRIA
Objetos	CANETA, LÁPIS, APONTADOR, CADERNO, RÉGUA, COMPASSO, BORRACHA, ESTOJO

Momento 1

Introdução à narrativa

- Inicie o jogo criando uma atmosfera de mistério e engajamento.
- Em seguida, coloque o vídeo da Zuri, que deve estar preparado com antecedência.
- **Acesse o canal do projeto no YouTube para reproduzir o vídeo com a mensagem da Zuri: youtube.com/@missaoclimatica.**
- Se não houver TV ou projetor, reproduza apenas o áudio em uma caixa de som ou no celular.
- Caso não disponha de nenhum dispositivo, leia em voz alta a mensagem da Zuri.

Momento 1

Mensagem da Zuri

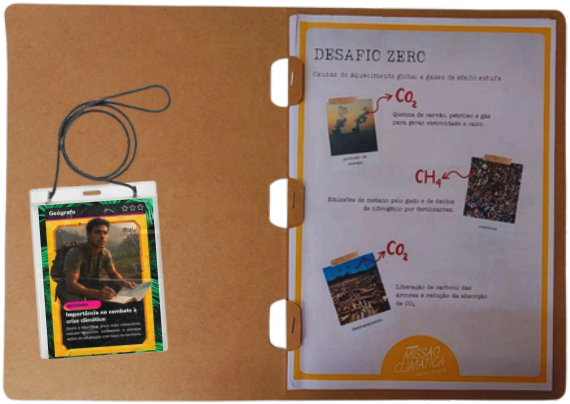
Habitantes do passado, estou enviando essa mensagem pra vocês do ano 2100... A crise climática no nosso planeta saiu totalmente de controle! O planeta aqueceu muito além do que os cientistas anunciaram.
Agora estamos vivendo ondas de calor insuportáveis, secas que duram meses, enchentes devastadoras e o mar... já engoliu várias cidades. Aqui do futuro, nós não podemos fazer mais nada. Mas VOCÊS podem virar o jogo e salvar a humanidade desse destino horrível!
Eu tenho uma missão pra vocês.

Essa mochila... [mostrar a mochila] contém informações preciosas para ajudar vocês a enfrentarem a crise climática aí no presente... Vocês PODEM mudar o curso da história! Mas antes de encarar essa missão, vocês precisam estar bem preparados. Eu reuni arquivos secretos com tudo o que vocês precisam para resolver os desafios contidos nessa mochila. Leiam os dossiês, escolham que papel cada um vai representar nessa missão... e aguardem as próximas instruções.

Momento 1

Análise dos dossiês e escolha dos personagens

- Distribua os dossiês para os grupos. Cada dossiê tem uma borda colorida, que será a cor de identificação do grupo durante toda a missão.
- Peça que analisem o conteúdo com atenção.
- Cada aluno deve escolher um personagem-especialista para representar, com base nas habilidades e características descritas.



Atenção:

- Se houver menos de 30 alunos, alguns precisarão representar mais de um personagem.
- Reforce com os grupos que o dossiê é um material essencial para o andamento do jogo. Eles deverão consultá-lo em diversos momentos, por isso devem mantê-lo sempre à mão!

Momento 1

Instruções da missão

- Reúna a turma, posicione a mochila trancada no centro da sala e explique que ela guarda informações cruciais enviadas do futuro.
- Em seguida, leia as instruções do jogo em voz alta para toda a turma.
- Ao final, mantenha o clima de suspense, reforçando que a missão irá começar.

Atenção:

- Se os encontros não forem seguidos, comece o segundo momento lendo novamente as instruções da missão.

Instruções

"Atenção, equipes!
Dentro dessa mochila vinda do futuro estão 5 desafios que vocês precisam resolver para salvar a humanidade do colapso climático. ***A primeira tarefa é abrir a mochila.*** *Observem com atenção e encontrem a carta de instruções para o geógrafo, ela contem a pista para descobrir a senha do cadeado. Assim que abrirem a mochila, resolvam os desafios na sequência. A cada desafio resolvido, seu grupo ganhará uma peça do quebra-cabeça. Mas atenção: as peças só serão entregues quando todos os grupos concluírem o desafio. Por isso, compartilhem pistas, ajudem os outros grupos e colaborem uns com os outros.*
Vocês têm 40 minutos para resolver os desafios, montar o quebra-cabeça e completar a missão.
O cronômetro vai começar a contar... Boa sorte!

Momento 2

ATENÇÃO! Inicie o cronômetro de 40 minutos.

Você pode usar o cronômetro do celular ou reproduzir o vídeo “Cronômetro”, disponível no canal do projeto no YouTube: **youtube.com/@missaoclimatica**.

Desafio Zero: abertura da mochila

- Tempo: 5 minutos.
- Objetivo: descobrir a senha do cadeado usando mapas com informações ocultas.
- Solução: os números escondidos em cada mapa devem ser somados. O resultado é a senha do cadeado.

Atenção:

- Controle e reforce o tempo com os grupos, garantindo que não ultrapassem os 5 minutos para concluir o desafio.

Solução:

Grupo 1	*O Brasil já desmatou cerca de **33**% de toda a sua vegetação nativa.*
Grupo 2	*Entre 1990 e 2021 os EUA lançaram mais de **188** gigatoneladas de GEE na atmosfera.*
Grupo 3	*Cada pessoa na União Europeia é responsável por cerca de **7** toneladas de GEE lançados na atmosfera.*
Grupo 4	*A China emite quase **26**% de todo o GEE do mundo.*
Grupo 5	*A África emite menos de **5**% dos gases de efeito estufa no mundo.*

33 + 188 + 7 + 26 + 5 = **259**

Momento 2

Desafio 1: qual é o bioma?

- Tempo: 5 minutos.
- Objetivo: descobrir qual bioma está sendo descrito no cartão de impacto.
- Solução: identificar o bioma com base nas pistas do cartão e nas informações do dossiê e posicionar a ficha no mapa.
- **Ao solucionar o desafio, cada grupo recebe uma peça do quebra-cabeça.**

Atenção:

- Lembre os alunos de consultar o dossiê.
- Controle e reforce o tempo com os grupos, garantindo que não ultrapassem os 5 minutos para concluir o desafio.

Solução:

Grupo 1	*Amazônia*
Grupo 2	*Caatinga*
Grupo 3	*Mata Atlântica*
Grupo 4	*Pampa e Cerrado*
Grupo 5	*Pantanal*

Momento 2

Desafio 2: labirinto

- Tempo: 5 minutos.
- Objetivo: responder corretamente as perguntas sobre eventos climáticos extremos.
- Solução: percorrer o caminho correto no labirinto, respondendo corretamente às três perguntas.
- **Ao solucionar o desafio, cada grupo recebe uma peça do quebra-cabeça.**

Atenção:

- Incentive que os grupos consultem os dossiês para responder as perguntas.
- Controle e reforce o tempo com os grupos, garantindo que não ultrapassem os 5 minutos para concluir o desafio.

Solução:

Grupo 1	*Pergunta 1: B | Pergunta 2: B | Pergunta 3: B*
Grupo 2	*Pergunta 1: B | Pergunta 2: A | Pergunta 3: B*
Grupo 3	*Pergunta 1: B | Pergunta 2: A | Pergunta 3: A*
Grupo 4	*Pergunta 1: B| Pergunta 2: B | Pergunta 3: A*
Grupo 5	*Pergunta 1: A | Pergunta 2: B | Pergunta 3: A*

Momento 2

Desafio 3: lente reveladora

- Tempo: 5 minutos.
- Objetivo: identificar por que determinado grupo social sofre mais os impactos da crise climática.
- Solução: com a lente correta, a frase que responde ao desafio é revelada.
- **Ao solucionar o desafio, cada grupo recebe uma peça do quebra-cabeça.**

Atenção:

- Estimule os alunos a testar as duas lentes e consultar o dossiê para identificar a mensagem correta.
- Controle e reforce o tempo com os grupos, garantindo que não ultrapassem os 5 minutos para concluir o desafio.

Solução:

Grupo 1	*A desigualdade de gênero limita a capacidade das mulheres de se adaptarem e se recuperarem dos impactos das mudanças climáticas.*
Grupo 2	*Comunidades tradicionais enfrentam perda de terras e ecossistemas, ameaçando suas culturas e modos de vida já afetados pela crise climática.*
Grupo 3	*Por causa do racismo ambiental, pessoas negras vivem em regiões com menos infraestrutura e estão mais expostas a desastres climáticos extremos.*
Grupo 4	*Menos recursos e habilidades deixam as crianças mais sensíveis a mudanças drásticas causadas pela crise climática.*
Grupo 5	*Idosos podem ter condições de saúde pré-existentes, como problemas respiratórios e cardíacos, que podem se agravar com ondas de calor.*

Momento 2

Desafio 4: *fake news*

- Tempo: 7 minutos.
- Objetivo: identificar quais postagens são verdadeiras e quais são falsas.
- Solução: reconhecer as três postagens verdadeiras.
- **Ao solucionar o desafio, cada grupo recebe uma peça do quebra-cabeça.**

Atenção:

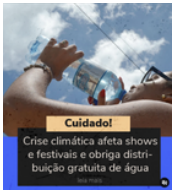
- Relembre que o dossiê traz dicas sobre como identificar *fake news*.
- Controle e reforce o tempo com os grupos, garantindo que não ultrapassem os 7 minutos para concluir o desafio.

Solução:

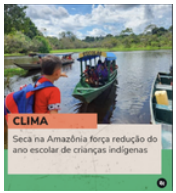
Grupo 1







Grupo 2







Momento 2

Solução:

Grupo 3

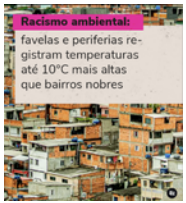






Grupo 4







Grupo 5







Momento 2

Desafio 5: soluções

- Tempo: 8 minutos.
- Objetivo: identificar as soluções sustentáveis que tornam o território mais resiliente às mudanças climáticas.
- Solução: escolher uma solução que resolva o problema apresentado e contribua com o ODS indicado.
- **Ao solucionar o desafio, cada grupo recebe uma peça do quebra-cabeça.**

Atenção:

- Controle e reforce o tempo com os grupos, garantindo que não ultrapassem os 8 minutos para concluir o desafio.

Solução:

Grupo 1	*Instalar telhados verdes com hortas urbanas comunitárias.*
Grupo 2	*Criar jardins de chuva para absorver o excesso de água.*
Grupo 3	*Criação de ciclovias e incentivo ao uso de bicicletas.*
Grupo 4	*Restaurar barreiras naturais, como recifes de corais e manguezais.*
Grupo 5	*Criar cooperativas de reciclagem com catadores.*

Momento 2

Encerramento

- Tempo: 10 minutos.
- Objetivo: completar a missão e propor compromissos concretos contra a crise climática.
- Solução: montar o quebra-cabeça e ler a mensagem final.
- Encerre a atividade propondo uma reflexão sobre a experiência.
- Incentive a turma a definir pelo menos três compromissos para o enfrentamento da crise climática na escola ou em seu território.

Atenção:

- Encerre o cronômetro assim que a turma finalizar a montagem do quebra-cabeça.
- Compartilhe sua experiência com o jogo no site do projeto: **www.missaoclimatica.org.br**.

Solução:



ESCAPE GAME

MISSÃO CLIMÁTICA

JOVENS EM AÇÃO